



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Ліцею № 42 Дніпровського району м. Києва

Юрій Олександрович ДУБОВЕЦЬКИЙ

Наказ № 262 від 25.08.2026

КОДЕКС АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ЛІЦЕЮ № 42 ДНІПРОВСЬКОГО РАЙОНУ М. КИЄВА

Цей Кодекс визначає цінності, принципи та правила академічної доброчесності, права й обов'язки учасників освітнього процесу, види порушень академічної доброчесності та основні засади реагування на них у Ліцеї № 42 м. Києва.

1. Загальні положення

1.1. Кодекс розроблено відповідно до законодавства України у сфері освіти та академічної доброчесності.

1.2. Дія Кодексу поширюється на всіх учасників освітнього процесу Ліцею 42 м. Києва.

1.3. Академічна доброчесність є сукупністю етичних принципів і визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання, оцінювання, створення та використання освітніх результатів.

2. Основні цінності та принципи

2.1. Основними цінностями є чесність, довіра, справедливість, повага, відповідальність, доброчесність, відкритість і нетерпимість до порушень.

2.2. У Ліцеї 42 м. Києва забезпечуються презумпція академічної доброчесності, об'єктивність і неупередженість оцінювання, рівність учасників освітнього процесу, повага до авторства та інтелектуальної власності.

3. Правила академічної доброчесності

3.1. Педагогічні працівники зобов'язані забезпечувати об'єктивне оцінювання, посилаючись на використані джерела, поважати авторство, не допускати фабрикації, фальсифікації та інших порушень.

3.2. Здобувачі освіти зобов'язані самостійно виконувати навчальні завдання, зазначати джерела використаної інформації, не видавати чужі результати за власні та не використовувати недозволену допомогу.

3.3. Використання інструментів штучного інтелекту допускається відповідно до вимог, визначених педагогічним працівником і внутрішніми правилами Ліцею, із дотриманням вимог щодо авторства та достовірності.

4. Види порушень академічної доброчесності

4.1. Видами порушень є, зокрема: відчуження авторства, академічний плагіат, приписування авторства, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом, недоброчесне оцінювання, несамотійне виконання завдання, недозволена допомога, академічний саботаж, схилення до порушення академічної доброчесності та інституційні порушення.

5. Права учасників освітнього процесу

5.1. Учасники освітнього процесу мають право на справедливе, неупереджене ставлення, об'єктивне оцінювання, захист честі та гідності, ознайомлення з правилами академічної доброчесності та участь у процедурах розгляду повідомлень про можливі порушення.

6. Запобігання порушенням

6.1. Запобігання порушенням здійснюється шляхом інформування, навчання, формування культури академічної доброчесності, чіткого визначення вимог до навчальних робіт і оцінювання, а також реагування на виявлені ознаки порушень.

7. Реагування на порушення

7.1. Розгляд повідомлень про можливі порушення здійснюється відповідно до окремого Порядку розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності.

7.2. Під час розгляду забезпечуються презумпція академічної доброчесності, право особи на пояснення та заперечення, неупередженість, конфіденційність у межах законодавства та право на оскарження рішення.

7.3. «Заява про можливе порушення академічної доброчесності подається у довільній письмовій формі та повинна містити виклад відомих заявнику обставин, що можуть свідчити про порушення академічної доброчесності, а також, за наявності, докази чи посилання на джерела, що підтверджують викладені обставини.

8. Декларація про дотримання академічної доброчесності

8.1. Текст Декларації про дотримання академічної доброчесності педагогічного працівника:

«Я, _____, педагогічний працівник Ліцею, вчитель _____, підтверджую, що ознайомлений(а) з Кодексом академічної доброчесності Ліцею № 42 м. Києва та зобов'язуюся:

- дотримуватися цінностей, принципів і правил академічної доброчесності;
- поважати авторство та права інтелектуальної власності;

- забезпечувати об'єктивне та неупереджене оцінювання результатів навчання;

- не допускати плагіату, фабрикації, фальсифікації та інших порушень академічної доброчесності;

- дотримуватися встановлених вимог щодо використання результатів, створених із застосуванням технологій штучного інтелекту;

- повідомляти про відомі мені факти можливих порушень академічної доброчесності у встановленому порядку.

8.2. Пам'ятка для педагогічного працівника «Алгоритм дій при виявленні академічного плагіату»:

1. Зупиніться та зафіксуйте факт.

Не робіть висновки про встановлене порушення лише на підставі підозри. Збережіть роботу, джерела, результати перевірки та інші матеріали.

2. Перевірте обставини.

З'ясуйте, чи є ознаки використання чужого тексту, ідей або результатів без належного зазначення авторства. Врахуйте вимоги, які були повідомлені здобувачу освіти до виконання завдання.

3. Поговоріть зі здобувачем освіти.

Надайте можливість пояснити спосіб виконання роботи, використані джерела та обставини, що мають значення. Не використовуйте формулювання, які наперед встановлюють вину.

4. Зафіксуйте ознаки можливого порушення.

Зверніться до директора Ліцею № 42 м. Києва із заявою про виявлення ознак можливого порушення академічної доброчесності та зберіть матеріали.

Якщо є підстави для подальшого розгляду, передайте матеріали для реєстрації та розгляду.

5. Дотримуйтеся прав учасників процедури.

Особа має право бути поінформованою про процедуру, ознайомлюватися з матеріалами, надавати пояснення, заперечення та докази.

6. Не встановлюйте порушення одноосібно поза встановленою процедурою.

Остаточне рішення про наявність або відсутність порушення приймається у встановленому порядку.

7. Оберіть подальші дії відповідно до рішення.

У разі встановлення порушення застосовуються заходи реагування, передбачені законодавством України, з урахуванням обставин і співмірності.

Коротка формула: **ВИЯВИВ → ЗАФІКСУВАВ → З'ЯСУВАВ → ПОВІДОМИВ → ДОЧЕКАВСЯ РІШЕННЯ → ДІЮ ВІДПОВІДНО ДО РІШЕННЯ.**

8.3. Текст Декларації про дотримання академічної доброчесності учня/учениці:

«Я, _____, учень/учениця _____ класу, підтверджую, що ознайомлений(а) з основними правилами академічної доброчесності та зобов'язуюся:

- виконувати навчальні завдання самостійно, якщо інше не передбачено умовами завдання;
- не видавати чужі результати за власні;
- зазначати джерела використаної інформації;
- не використовувати недозволену допомогу;
- не подавати сфабриковані або фальсифіковані дані;
- дотримуватися правил доброчесного використання цифрових технологій та інструментів штучного інтелекту.

8.4. Пам'ятка-перелік учня/учениці «Перевір свою роботу на академічну доброчесність».

Перед поданням роботи перевір себе:

- ☐ Я виконав(ла) роботу самостійно відповідно до умов завдання.
- ☐ Я не видаю чужі ідеї, текст, зображення, дані або результати за власні.
- ☐ Я зазначив(ла) джерела, які використав(ла).
- ☐ Усі цитати оформлено як цитати та мають посилання на джерело.
- ☐ Я не вигадував(ла) дані, результати, факти або джерела.
- ☐ Я не змінював(ла) дані чи результати з метою отримання бажаного висновку.

☐ Якщо я використовував(ла) інструменти штучного інтелекту, це відповідає вимогам завдання та правилам доброчесності.

☐ Я перевірів(ла) достовірність важливої інформації.

☐ Я можу пояснити зміст і спосіб виконання своєї роботи.

Моя робота відповідає принципам академічної доброчесності:

☐ Так

☐ Потребує доопрацювання

9. Прикінцеві положення

9.1. Кодекс набирає чинності з дня його затвердження.

9.2. Зміни до Кодексу вносяться в установленому законодавством порядку.